

# Kurs 07

## Lärande i arbete

MSB Sandö och Revinge



## Olycksförebyggande arbete

### Uppgiftsbeskrivning

I LSO 3 kap klargörs det att kommunen har ansvar för att bedriva olycksförebyggande arbete med syfte att skydda människor liv, hälsa, egendom och miljö<sup>1</sup>. Det här arbetet inkluderar såväl bränder som andra olyckor och ska presenteras i ett kommunalt handlingsprogram. Lagen fastställer också att kommunen genom rådgivning, information och på annat sätt ska underlätta för den enskilde att fullgöra sina uppgifter enligt LSO<sup>2</sup>.

I den här uppgiften ska ni titta närmare på hur kommunen vid er LIA placering arbetar olycksförebyggande med utgångspunkt i LSO samt analysera er räddningstjänsts roll i arbetet.

Utgå från följande punkter när ni gör uppgiften:

<sup>1</sup> Sveriges Riksdag, Lag 2003:778 om skydd mot olyckor. 3 kap §1 Justitiedepartementet L4. SFS 2003:778. Tillgänglig online: [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2003778-om-skydd-mot-olyckor\\_sfs-2003-778](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2003778-om-skydd-mot-olyckor_sfs-2003-778)

<sup>2</sup> Sveriges Riksdag, Lag 2003:778 om skydd mot olyckor. 3 kap §2 Justitiedepartementet L4. SFS 2003:778. Tillgänglig online: [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2003778-om-skydd-mot-olyckor\\_sfs-2003-778](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2003778-om-skydd-mot-olyckor_sfs-2003-778)

Kontakta oss:  
Tel: 0771-240 240  
registrator@msb.se  
www.msb.se

### Lärandemål

**Förklara** den kommunala räddningstjänstens roll i relation till kommunens totala säkerhetsarbete

### Kan du?

**Granska** kommunens säkerhetsarbete enligt det kommunala handlingsprogrammet

**Förklara** de delar som räddningstjänsten ansvarar för såväl före, under och efter en olycka (även t ex hembesök, olycksundersökning, räddningsvård etc.).

**Beskriva** hur LIA platsen är organiserad både operativt och förebyggande samt från politisk nivå till enskild brandman

**Ange** hur LIA platsen lever upp till innehållet i kap 3 i Lagen om skydd mot olyckor

**Ge förslag** till förbättrande åtgärder i kommunens säkerhetsarbete



Myndigheten för  
samhällsskydd  
och beredskap

- Redogör för hur LIA-kommunen arbetar olycksförebyggande samt hur de fullgör sina uppgifter enligt 3 kap LSO. Utgå i första hand från kommunens hemsida samt det kommunala handlingsprogrammet.
- Redogör för hur organisationen och styrningen av LIA-kommunen ser ut i relation till det olycksförebyggande arbetet. Här vill vi att ni presenterar ett organisationsschema över hur kommunen är organiserad; från politisk nivå ner till enskild tjänsteman. Ni ska också redogöra för räddningstjänstens roll i kommunen samt hur denna är organiserad. Detta gäller både förebyggande och operativt.
- Redogör för räddningstjänstens roll i det olycksförebyggande arbetet. Finns det något som utmärker er organisation? Exempelvis hembesök, samverkansprojekt, satsningar mot hot om våld, särskilda utbildningar, brandskyddskampanjer m.m.
- Enligt de förändringar som skett under 2021 ska kommunen beskriva arbetet med olika typolyckor. Välj ut en olyckstyp av dessa, som är särskilt vanligt förekommande i din LIA-kommun och beskriv hur räddningstjänsten arbetar före, under och efter med denna.
- Gör en avslutande värdering kring räddningstjänstens roll i kommunens olycksförebyggande arbete samt arbetet i stort. Det finns olyckstyper som inte är inräknade i typolyckorna, såsom exempelvis fallolyckor och suicid. Hur arbetar din LIA-kommun med dessa frågor? Hur är räddningstjänsten en del av det arbetet? Vad skulle behöva förbättras i detta arbete? Hur underlättar man från kommunen och räddningstjänstens sida för den enskilde för att fullgöra sina skyldigheter enligt LSO? Motivera era svar.

### **Inlämning, genomförande, redovisning**

Uppgiften redovisas med hjälp av en Powerpoint-presentation i e-mötesrummet. Varje student har 20 min på sig att disponera presentationen och därefter så hålls en gemensam diskussion där samtliga förväntas vara aktiva genom att ställa frågor och delta i diskussionen. Ta med fördel med bilder i presentationen så att dina medstudenter får en bild av hur organisationen och arbetet ser ut i praktiken.